



情境领导® 自我领导

企业痛点

每个人身上有巨大的潜力。企业每一位员工都能够主动发力追求绩效目标，是企业成功和持续增长的根本源泉。

- 如何激发员工的工作积极性和创造性？
- 员工与上司对工作任务的理解达成一致，怎么办？
- 员工如何与领导主动沟通，获得绩效指导和支持？
- 上下级之间沟通时缺乏统一的管理语言？
- 如何使员工最大程度发挥绩效潜力，同时获得个人的持续发展？

解决思路

《情境领导®-自我领导》专门为一线追求高绩效、高成长的员工设计，专注于个人领导力层面，旨在帮助一线员工和个人贡献者深入了解领导和管理的流程。

当员工能够认识到他们的个人绩效与组织发展之间的关系时，可以更加有效地激发员工的自我驱动，发挥他们全部的能力，而不是简单地在工作描述的界限内工作。

运用情境领导®的绩效语言，学员将学习诊断自己在特定任务或目标中的绩效准备度，并有效地将自己的绩效需求传达给主管或上级领导者，从而更好地达成工作绩效，推动组织的成功。

让员工为自己的绩效负责

课程大纲：

模块一 课程导入

- 学习目标和议程导览
- 活动：三角生产
- 关键术语定义

模块二 成功和投入度

- 活动：成功和投入度

模块三 拥有你绩效的主权

- 介绍情境领导®模型的运用步骤
- 明确具体的工作
- 活动：决定工作的层面
- 活动：明确具体的工作

模块四 诊断自己的绩效准备度

- 评估自己当前的绩效准备度
- 活动：评估能力和意愿
- 绩效准备度指标

模块五 与领导者沟通绩效准备度

- 与领导者沟通绩效需求
- 录像案例
- 活动：结构化技能发展
- 管理自己的绩效准备度变化

模块六 行动计划

- 总结并完成行动手册

课程收益

- 理解领导力的概念以及领导力对于成功并有效获得绩效的重要性
- 提高员工主动沟通的质量和数量
- 加深员工和直线经理之间的联系，增强管理的透明度
- 激发员工的自我驱动，打造高敬业度的企业文化

课程特色

- 从被领导者的角度学习并运用情境领导的绩效语言，掌握组织内统一的管理语言。
- 课程可以有效地将组织需求、个人绩效状态及个人的目标和兴趣充分整合到一起，充分激发员工的自我驱动能力。

课程时间

课时：2天（14小时）

课程对象

个人贡献者，追求高绩效、高成长的员工，接受过情境领导®培训的经理团队中的员工

培训形式

内部培训（20-25人）、工作坊、定制项目